

## Formulario de Evaluación del Taller CANP

Has estado participando en uno de los talleres organizados en este marco. Para poder evaluar el impacto de los talleres CANP, nos gustaría hacerte unas preguntas sobre tu participación en el programa y el impacto que percibes que el mismo ha producido en ti.

Tus comentarios son cruciales para que ICMI se asegure de que podemos mejorar los talleres CANP. Te agradeceríamos que te tomaras unos minutos para compartir tus opiniones con nosotros.

### Objetivos del CANP

- Apoyar el desarrollo profesional de aquellas personas involucradas en la educación de los profesores en sus diferentes dimensiones (dirigido tanto a las necesidades de las matemáticas como de su didáctica, de una manera integrada), siendo especialmente sensibles a las necesidades para mejorar la cooperación entre las diferentes comunidades relacionadas con la preparación de los profesores, los matemáticos, los profesores con experiencia, administradores/directores).
- Mejorar la conexión entre la educación en matemáticas y “la vanguardia” de las matemáticas.
- Apoyar y/o reforzar las conexiones regionales.
- Recopilar información sobre la educación de los profesores por zonas.

País del taller: **CANP Peru; Lima**

Año del taller : **2016**

País en el que vives y trabajas \_\_\_\_\_

### Edad

entre 20-30

entre 40-50

entre 60-70

entre 30-40

entre 50-60

más de 70

### Sexo:

mujer



hombre

---

**PARTE A**

**1. ¿Por qué participaste en CANP?**

Por favor utiliza una escala del 1 al 5 para todos los campos (1: mucho/ 5: absolutamente nada)

	Mucho 				absolutamente nada 
Para desarrollar un nuevo campo o área temática	1	2	3	4	5
Para profundizar en mi área de interés	1	2		4	5
Para conocer nuevos métodos de enseñanza	1	2	3	4	5
Para conocer gente en la zona	1	2	3	4	5
Por mi trayectoria profesional como profesor	1	2	3	4	5
Por mi trayectoria profesional como preparador de profesores	1	2	3	4	5
Por mi trayectoria profesional como investigador de la educación en matemáticas	1	2	3	4	5
Para conocer gente de fuera de la zona	1	2	3	4	5
Una oportunidad para viajar	1	2	3	4	5
Para mejorar mi curriculum	1	2	3	4	5
Para apoyar la cooperación en la zona	1	2	3	4	5
Porque me lo pidieron que lo hiciera	1	2	3	4	5
Otros motivos: _____	1	2	3	4	5

**2. ¿Cómo supiste de CANP?**

Recibí una invitación de \_\_\_\_\_ (nombre)

Me inscribí para participar

Otras\_fuentes\_\_\_\_\_

---



---



---

**PART B PARTE B**

**3. ¿En qué áreas del programa CANP te has beneficiado más?**

Ordena del 1-5 (1:el más alto/5: el más bajo)

	más alto				más bajo
Deepening knowledge on the teaching and learning of specific mathematical domains	1	2	3	4	5
Profundización en el aprendizaje y la enseñanza de determinados temas matemáticos.	1	2	3	4	5
Conocer y discutir prácticas innovadoras de enseñanza	1	2	3	4	5
Desarrollo de competencias en el uso de tecnologías digitales en la educación	1	2	3	4	5
Profundización en el conocimiento de temas y prácticas relacionadas con la educación de los profesores.	1	2	3	4	5
Conexión entre la educación en matemáticas y las matemáticas.	1	2	3	4	5
Familiarizarme con determinados temas de interés regional.	1	2	3	4	5
Aprender sobre la educación de los profesores en la zona	1	2	3	4	5
Confianza trabajando con otros	1	2	3	4	5
Creación de una red nueva de contactos regionales.	1	2	3	4	5
Otros, por favor especifique _____ _____	1	2	3	4	5

**4. Seguidamente hacemos una serie de declaraciones sobre CANP**

Indica en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones.

	Muy de acuerdo :)				Muy en des-acuerdo :(
El taller CANP fue muy útil para mi trabajo	1	2	3	4	5
Recomendaría CANP a mis colegas	1	2	3	4	5
Estaría interesado en volver a asistir a un taller de seguimiento, más avanzado	1	2	3	4	5
El taller fue útil para conocer a otros compañeros de mi país.	1	2	3	4	5
El taller fue útil para conocer a otros compañeros de la zona.	1	2	3	4	5
El taller fue útil para conocer colegas a nivel internacional de fuera de la zona.	1	2	3	4	5

5. ¿Ha influenciado CANP en la forma de enseñar matemáticas o administrar?

- Sí       No       No sé

Si tu respuesta es afirmativa, indica cómo \_\_\_\_\_

6. ¿En qué ha producido CANP más impacto en ti y en tu manera de actuar en tu trabajo?

---

---

7. ¿Crees que el taller CANP ha traído al grupo de participantes adecuado?  Sí       No

8. Si no, ¿qué tipo de participante sería el adecuado en tu opinión?

---

---

9. Por favor, evalúa los siguientes aspectos del taller CANP:

	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Justo	Pobre
El programa en general					
El apoyo internacional durante el “CANP workshop”					
Las actividades sociales					
Tiempo para compartir con los colegas					
Suficiente tiempo dedicado a las necesidades específicas de nuestra zona.					
Suficiente atención prestada a mis necesidades profesionales					

10. En tu opinión: el taller CANP fue

- a. Demasiado corto     b. Duración correcta     c. Demasiado largo

11. ¿Cómo describirías el nivel de las conferencias?

- a. Introductorio       b. Intermedio       c. Avanzado

12. ¿Cómo describirías el nivel de los talleres?

- a. Introductorio     b. Intermedio     c. Avanzado
-

## Parte C

---

13. ¿Qué tipo de apoyo económico recibiste de los organizadores de CANP?

- Gastos de vuelo/viaje
- Dietas diarias
- Alojamiento
- No recibí ninguna ayuda de los organizadores de CANP
- Otros \_\_\_\_\_
- Recibí la ayuda de mi institución/ país
- Yo pagué todos los gastos

14. ¿Qué importancia tuvo el apoyo económico para que tú participaras en el seminario CANP?

- Muy importante, no recibí ninguna ayuda de mi institución local.
- Importante, recibí un poco de financiación de mi institución local
- Nada relevante, podría haber recibido apoyo económico de mi institución/otras instituciones

## PARTE D

---

15. ¿Has estado involucrado en la preparación del informe “regional reports”?  Sí  No

16. ¿Has tomado parte en la preparación de la presentación del informe nacional?  Sí  No

17. ¿Fueron útiles los informes relacionados con la zona para el seminario CANP?  Sí  No

## PARTE E

---

18. ¿Quieres quedar en contacto con algún participante o conferenciante del Seminario CANP?

- Sí
- a) ¿De tu país?  sí  no  No lo sé.
- b) ¿De otra zona?  sí  no  No lo sé.
- c) ¿Con conferenciantes internacionales?  sí  no  No lo sé.
- d) ¿Cómo?:  por email  skype  teléfono  quedando en conferencias/ otros eventos

No

Si no, ¿por qué no?

- e)  Falta de tiempo
- f)  No hay posibilidades de viajar
- g)  Otros motivos: \_\_\_\_\_

---

21. ¿Crees que el taller CANP ha creado una red regional de profesores, educadores y matemáticos?

- Sí  No  No lo sé.

22. En caso de que no: ¿te gustaría apoyar la creación de una red de contactos?

- Sí  No  No lo sé.

**23. Si existe una red de contactos: ¿Cómo crees que se podría reforzarla?**

- Con encuentros
- Realizando proyectos de investigación
- Otras posibilidades
- No lo sé

**24. Estas planeando participar en alguno de los encuentros o talleres del ICMI or IMU después de tu participación en CANP?**

- Sí, por favor indica cuándo y dónde:
  - ICME 13 (Hamburgo, 2016)
  - Regional Conference (AFRICME, EARCOME, CIAEM, EMF, [CiEMeLP](#) otros)
  - ICMI Studies
  - ICM 2018 Rio
  - Otros \_\_\_\_\_
- No, ¿por qué no?  
\_\_\_\_\_

---

## PARTE F

---

**25. ¿Qué es lo que más te gustó/ disfrutaste, o piensas que fue lo mejor del seminario CANP? (por favor indica 2 puntos fuertes)**

---

---

---

---

---

---

---

---

**26. Por favor indica dos cosas que no te gustaron del CANP:**

---

---

---

---

---

**27. ¿Alguna sugerencia para mejorar el CANP?**

---

---

---

---

28. ¿Hay algún tema que te gustaría que se tratara en un futuro seminario CANP?

---

---

---

---

---

**PARTE G**

---

En caso de que se celebrara un seminario o conferencia de seguimiento de CANP:

29. ¿Te gustaría participar?

- Sí  No  A lo mejor  No lo sé.

30. ¿De qué debería tratar un encuentro de seguimiento del CANP? (tema)

---

---

31. ¿A quién debería ir dirigido?

- A las mismas personas  más profesores  más educadores  otros \_\_\_\_\_

32. ¿Debería ser  internacional  regional o  sólo nacional, o  una combinación?

33. El formato preferido para un evento de seguimiento sería:

- Taller: Duración:  1 día  2 días  una semana  dos semanas  
 Seminario (10-50 participants): Duración:  1 día  2 días  
 Conferencia: Duración:  1 día  2 días  una semana  dos semanas

34. ¿Estarías interesado en ayudar en la organización de una actividad de seguimiento del CANP?

- Sí  No

35. Si es que sí, ¿qué tipo de apoyo necesitarías?

- Económico  
 Logístico  
 Administrativo  
 Académico

**36. Si es que no ¿por qué?**

- Falta de tiempo
- Falta de apoyo institucional
- Falta de compañeros que estén interesados
- Otras razones \_\_\_\_\_

**37. ¿Crees que tu institución estaría interesada en ser anfitrión/apoyar/ organizar un taller de seguimiento de CANP?**

- Sí                                       No                                       No lo sé.

**38. En caso de que sí, ¿qué tipo de apoyo piensas que puede dar tu institución?**

- Económico
  - Logístico, por ejemplo dando alojamiento
  - Administrativo
  - Académico
  - Otro tipo de apoyo
  - No lo sé
- 

**Tu Experiencia**

**39. ¿Cuál de los siguientes apartados define mejor tu trabajo actual?**

- Profesor en ejercicio en un colegio / qué nivel: \_\_\_\_\_
- Profesor Educador (Universidad / Colegio profesional etc.)
- Matemático
- Administrador
- Estudiante (eres: *\_ no graduado \_ graduado \_ con un posgrado*)
- Otros: \_\_\_\_\_

**40. ¿Cuántos años de experiencia profesional tienes en el campo de la educación en matemáticas?**  
\_\_\_\_\_ años

¡ Gracias por tu colaboración !